

Tema — Indkøb

Fokusområder:

- Nedsættelse af forbrug
- Indkøbspolitik
- Adfærd og forbrug
- Samarbejdspartnere



En efterskole er et minisamfund, og der skal en del materialer, mad og gode rammer til at drive værket. Hver dag køber efterskoler ind for mange penge. Ting og sager som kan sætte større eller mindre aftryk på jorden.

Derfor er det vigtigt, at vi som forbrugere og indkøbere forholder os til, hvordan vi kan tage både det miljømæssige, det sociale og det økonomiske niveau i betragtning og foretag helhedsorienterede bæredygtige indkøb.

Det mest simple og allermest bæredygtige er at skrue ned for forbruget, hvor det er muligt.

Dernæst er det vigtigt, at dem der beslutter, hvad der skal indkøbes, laver en bæredygtig indkøbsstrategi. Den skal afklare hvordan vi griber bæredygtighed an, når vi køber ind.

Hvordan skal det miljømæssige, det sociale og det økonomiske påvirke vores valg af produkt?

Overvej produktets tilblivelse, holdbarhed, genbrugsmulighed og transport af produktet.

Udover de aftryk, vores indkøb sætter på kloden, kan vi også være med til at præge markedet og de leverandører, vi benytter os af.

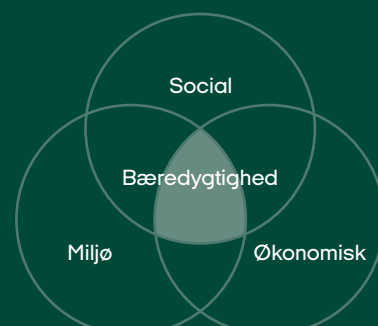
Vi kan stille krav til både bæredygtighed og gennemsigtighed, og vi kan handle med de leverandører, som forholder sig til både økonomi, menneskerettigheder og miljø i hele værdikæden.



Efterskole-fakta



Det bæredygtige indkøb er, når der er taget højde for følgende tre niveauer:



Læs mere om temaet her:
etiskhandel.dk





Fokusområde
Indkøb - 1/4

Indkøb Nedsættelse af forbrug

Forestil jer den mængde af skrald, som vi producerer på skolen, på en måned.

Hvad fylder mest i bunken?

Hvordan kan vi mindske forbruget af den vare og dens emballage?

Hvordan kan vi forbruge mindre på vores efterskole?



Fokusområde
Indkøb - 2/4

Indkøb Indkøbspolitik

Hvilke rammer, aftaler eller politik har vi brug for, for at gøre vores indkøb mere bæredygtige?

Hvordan skal vi forholde os til certificeringer, mærker og økonomi, når vi handler?



Fokusområde
Indkøb - 3/4

Indkøb Adfærd og forbrug

For at lykkes med et mere bæredygtigt forbrug og færre indkøb, er det vigtigt, at vi inddrager dem, som forbruger produkterne.

Hvilke oplagte områder i hverdagen, kan I identificere, hvor elever og medarbejdere kan ændre adfærd og forbruge mindre?



Fokusområde
Indkøb - 4/4

Indkøb Samarbejdspartnere

Hvor køber vi typisk vores varer?

Hvordan forholder vores samarbejdspartnere og deres konkurrenter sig til bæredygtighed?

Hvilke forandringer kan være relevante?

Arbejdsark – Indkøb

Fokusområde: _____



Skriv det valgte fokusområde på arket.

Bevæg jer igennem arbejdsarket trin for trin, med afsæt i det valgte tema og fokusområde.



Hvem er vi?

1. Hvad gør vi allerede, som har betydning for vores aftryk – negativt og positivt?





2. Hvorfor [værdier, vaner eller praktik]?

Visioner

3. Hvad vil vi gerne forandre på den korte og den lange bane?

4. Hvilke aktiviteter kan føre os derhen? [Brainstorm]

Indsatser

5. Udvalg og prioriter tre aktiviteter?







6. Hvem skal gøre hvad og hvornår for at første prioriteten lykkes?
