

Tema — Energi

Fokusområder:

- Spar på energien
- Skab overblik over forbrug
- Intelligent energistyring
- Selvforsyning



Energi er mere aktuelt end nogensinde før – også på efterskoler. Menneskers energiforbrug er enormt og den deraf følgende udledning af kuldioxid, betegnes som verdens mest alvorlige klimaproblem.

Det er vigtigt, at vi på efterskolerne får et overblik over vores forbrug og sætter mål om at mindske vores CO₂-aftryk. Først og fremmest skal vi forbruge mindre ved at slukke for alt, hvad der er muligt, når vi ikke bruger det. Dernæst skal vi forholde os kritisk til alt fra elselskab og rådgivning, til udskiftning af el-pærer, vinduer og forældede apparater.

Når vi køber nyt, er det vigtigt, at vi tænker miljøvenligt og langsigtet.

Ikke mindst er det afgørende og lærerigt, at elever og medarbejdere samarbejder om at blive klogere på mere bæredygtig adfærd og forbrug. Det er også oplagt, at vi inddrager vores elever i de valg og fravalg, vi træffer omkring vores drift af skolerne.



Læs mere om temaet her:
spareenergi.dk



Har I delt informationer om jeres energiforbrug med jeres elever?

Vil I kunne lave en målsætning med dem om at sænke forbruget med 10% i næste måned?

Højskolerne har lavet et spændende værktøj, som kan udregne en enkelt elevs CO₂-aftryk.

Metoden og det tilhørende excel ark kan være brugbart til at få et overblik over jeres forbrug, og gøre jer klogere på jeres kommende indsatser.

Find CO₂-beregningsværktøjet på: ffd.dk



Efterskole-fakta



Her er et regnskab over forskellige varmekilders CO₂-aftryk.

Udregningen er lavet på at varme 500 m² op i et år.

Varmekilder:



Oliefyr	20.770 kg
Varmepumpe	5.000 kg
Elvarme	15.770 kg

Tallene er vejledende og regnet på en gennemsnitlig bolig fra år 2000.

Kilde: Vanebrudspalæet



Energi **Spar på energien**

Først og fremmest skal der skæres ned for forbruget. Her er det vigtigt, at inddrage alle medarbejdere og elever i processen og tale om forbrug, adfærd og vanebrud.

Hvor kan I i højere grad slukke lys, skærme og andet elektronik, når det ikke er i brug?

Hvornår og hvor kan I sænke temperaturer og vandforbrug?

Hvad med LED-belysning, vandsparer og behovet for at udskifte forældede installationer?



Energi **Skab overblik over forbrug**

Start med at få et overblik over forbruget af varme, vand og el.

Hvor kan I identificere sparepotentialer og kan I sætte mål for, hvor meget og hvor I vil skære ned på forbruget?

I kan eventuelt bruge Højskolernes CO₂-beregningsværktøj.



Energi **Intelligent energistyring**

Teknologi har banet vejen for intelligent energistyring af bygninger og findes allerede på flere efterskoler.

Intelligent energistyring gør det nemmere at optimere driften og nedsætte energiforbruget.

Hvad findes der af teknologiske løsninger, som vi med fordel kan implementere?



Energi **Selvforsyning**

Vedvarende energikilder som vindmøller og solceller kan adskille os fra brug af kul og fossile brændstoffer og spare os for en stor mængde CO₂-udslip.

Hvilke former for selvforsyning kunne give mening hos os?

Hvad er der af muligheder og udfordringer ved at etablere vedvarende energikilder?

Arbejdsark – Energi

Fokusområde: _____



Skriv det valgte fokusområde på arket.

Bevæg jer igennem arbejdsarket trin for trin, med afsæt i det valgte tema og fokusområde.



Hvem er vi?

1. Hvad gør vi allerede, som har betydning for vores aftryk – negativt og positivt?





2. Hvorfor [værdier, vaner eller praktik]?

Visioner

3. Hvad vil vi gerne forandre på den korte og den lange bane?

4. Hvilke aktiviteter kan føre os derhen? [Brainstorm]

Indsatser

5. Udvalg og prioriter tre aktiviteter?

① _____

② _____

③ _____

6. Hvem skal gøre hvad og hvornår for at første prioriteten lykkes?
