



## **Energi** **Spar på energien**

Først og fremmest skal der skæres ned for forbruget. Her er det vigtigt, at inddrage alle medarbejdere og elever i processen og tale om forbrug, adfærd og vanebrud.

Hvor kan I i højere grad slukke lys, skærme og andet elektronik, når det ikke er i brug?

Hvornår og hvor kan I sænke temperaturer og vandforbrug?

Hvad med LED-belysning, vandsparer og behovet for at udskifte forældede installationer?



## **Energi** **Skab overblik over forbrug**

Start med at få et overblik over forbruget af varme, vand og el.

Hvor kan I identificere sparepotentialer og kan I sætte mål for, hvor meget og hvor I vil skære ned på forbruget?

I kan eventuelt bruge Højskolernes CO<sub>2</sub>-beregningsværktøj.



## **Energi** **Intelligent energistyring**

Teknologi har banet vejen for intelligent energistyring af bygninger og findes allerede på flere efterskoler.

Intelligent energistyring gør det nemmere at optimere driften og nedsætte energiforbruget.

Hvad findes der af teknologiske løsninger, som vi med fordel kan implementere?



## **Energi** **Selvforsyning**

Vedvarende energikilder som vindmøller og solceller kan adskille os fra brug af kul og fossile brændstoffer og spare os for en stor mængde CO<sub>2</sub>-udslip.

Hvilke former for selvforsyning kunne give mening hos os?

Hvad er der af muligheder og udfordringer ved at etablere vedvarende energikilder?

